

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Программа Семейного клуба «Планета детей»
на 2024-2025 гг**

Воспитатели: Гаевская Е.А.
Ермолова А.А.

п.г.т. Октябрьское
2024 г.

Сотрудничество с родителями - это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества воспитателям необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого мы используем различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к участию в различных просветительских программах и т. д.) Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашей группе стал семейный клуб «Маленькие взрослые».

Цель семейного клуба: Установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду; воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться удачам и успехам каждого.

Задачи семейного клуба:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Формирование единого пространства семьи и ДООУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДООУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

При решении поставленных задач мы основывались на такие **принципы** как:

1. Целенаправленность - привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности.
2. Плановость, системность - последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.
3. Дифференцированный подход - взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
4. Индивидуальный подход - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
5. Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.
6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи - настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.
7. Доброжелательность, открытость, партнерство - объединение усилий служб ДООУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия; каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается ребенок.

В семейном клубе используются следующие **формы** деятельности:

- анкетирование;
- информационная встреча с родителями;
- дискуссионно-практические встречи с родителями (занятия, мастер-классы, развлечения, дискуссии, конкурсы, праздники);
- консультирование;
- экскурсии;
- совместные праздники.

Методы и приемы, используемые в программе:

- организационные;
- наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
- практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение);
- логические;
- мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

В состав Клуба входят участники образовательного процесса: педагоги и родители (законные представители воспитанников) и дети.

Содержание работы клуба:

1. Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду.
2. Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:
 - сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;
 - достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;
 - принять и реализовать лично - ориентированную позицию в воспитании детей;
 - сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Работа Клуба организуется с учетом возраста детей. Такая организация работы клуба позволяет учитывать актуальные потребности родителей и их интересы, путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

План работы семейного клуба «Планета детей» на 2024-2025гг.

месяц	тема
Сентябрь	1. Анкетирование «Скоро в школу». 2. Конкурс поделок «Дары Осени». 3. Родительское собрание «Год до школы».
Октябрь	1. Конкурс рисунков «Осень в родном Октябрьском». 2. Экскурсия «Осенний лес». 3. НОД «Все профессии важны, все профессии нужны» (с участием родителей). 4. Развлечение «День именинника».
Ноябрь	1. Мастерская добрых дел (совместная деятельность родителей с детьми). «Кормушки своими руками». 2. Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мама мое солнышко». 3. Видео поздравление детей на день Матери. 4. Оформление стенгазеты «Мамы тоже были маленькие».
Декабрь	1. Снежные постройки совместно с родителями. 2. Оформление группового помещения к Новому году. 3. Экскурсия на лыжную базу «Зимние забавы». 4. Конкурс «Мастерская Деда Мороза». 5. Родительское собрание «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».
Январь	1. Выставка рисунков «Рождество Христово» 2. Анкетирование «Мой ребенок и школа» 3. Развлечение «День именинника»
Февраль	1. Конкурс рисунков «Сказки А.С.Пушкина» 2. Развлечение ко дню Защитников Отечества «Мой папа – самый лучший!». 3. Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!» 4. Оформление стенгазеты « Наши папы».
Март	1. Выставка рисунков «Это мамочка моя» (с пожеланиями). 2. Развлечение «Весенняя карусель». 3. Изготовление атрибутов для спортивного уголка. 4. Оформление праздничного украшения в группе.
Апрель	1. Развлечение «День именинника». 2. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» 3. Конкурс поделок «Пасха».
Май	1. Выставка рисунков дети-родители «Война глазами детей» 2. Экскурсия к «Весенняя прогулка». 3. Блиц-опрос по итогам работы семейного клуба. 4. Родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе?»

Литература:

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. - М.: Издательский дом «Карпуз», 2001 г.
2. Божович Л.И. «Личность и её формирование в детском возрасте». М., 1968 г.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. «Слушать ребёнка. Как?» Семья и школа. № 8, 1997 г.
4. Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия./Под ред. Н.А. Миклаевой. - М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
5. Дружинин В.Н. «Психология семьи». М., 1996г.
6. Жутикова Н.В. «Психологические уроки обыденной жизни». М., 1990г.
7. Зверева О.Л., Короткова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. - М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
8. Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Родительские собрания в ДОУ». М., 2009г.
9. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
10. Майер А.А., Давыдова О.Н., Воронина Н.В. «555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада». - М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
11. Моница Г.Б., Лютова Е.К. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми». С-П., 2006 г.
12. Мудрик А.В. «Введение в социальную педагогику». М., 1997 г.
13. Немов Р.С. «Психология». Книга 1. М., 1998 г.
14. Петрушинский В.В., Розанова Е.Г. «Развитие и воспитание в играх». М., 2010г.
15. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - М: ЛИНКА-ПРЕСС, 2004 г.
16. Ткачева В.В., Фопель К. «Как научить детей сотрудничать?» М., 1998 г.
17. Эльконин Д.Б. «К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте». Хрестоматия по возрастной психологии. М., 1994 г.